

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве
Российской Федерации»
(Финуниверситет)**

**Владикавказский филиал Финуниверситета
Кафедра «Экономика и финансы»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала
Т.А. Хубаев
«11» 05 2025 г.

Лазарова Л.Б.
Региональный аспект программно-целевого планирования

Рабочая программа дисциплины
для студентов, обучающихся по направлению подготовки
38.04.08 «Финансы и кредит»,
направленность программы: «Финансы государственного сектора»

*Рекомендовано Ученым советом
Владикавказского филиала Финуниверситета
(протокол от «11» 05 2025г. № 11)*

*Одобрено заседанием кафедры
«Экономика и финансы»
протокол от «18» 04 2025г. № 8*

Владикавказ 2025

Содержание

1. Наименование дисциплины.....	4
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине.....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся.....	5
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий.....	5
5.1. Содержание дисциплины.....	5
5.2. Учебно-тематический план.....	8
5.3. Содержание семинаров, практических занятий.....	9
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	12
6.1 Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы.....	12
6.2 Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю.....	13
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	18
1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	24
2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	26
3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	26
4. Перечень информационных технологий, используемых при	

осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	30
11.1. Комплект лицензионного программного обеспечения.....	30
11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	31
11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации.....	31
5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	31

1. Наименование дисциплины

Дисциплина «Региональный аспект программно-целевого планирования».

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания) соотнесенные с индикаторами достижения компетенции
ПК-3	Способность оценивать результативность государственных программ и эффективность государственных расходов	1. Демонстрирует знание методики оценки результативности и эффективности в государственных секторе. 2. Владеет методикой оценки непосредственных и конечных результатов реализации государственных программ и эффективности государственных расходов.	1. Знать: государственные программы и эффективность государственных расходов Уметь: осуществлять поиск и первичную обработку информации в области государственного и муниципального управления Знать: методику оценки непосредственных и конечных результатов реализации государственных программ Уметь: анализировать отдельные аспекты социально-экономического развития территории

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Региональный аспект программно-целевого планирования» является дисциплиной модуля дисциплин по выбору углубляющих освоения программы магистратуры и входит в 6 модуль части, формируемой участниками образовательных отношений, для направления подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит», профиль: «Финансы государственного сектора».

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции,

семинары) и самостоятельной работы обучающихся

4. Объем дисциплины в зачетных единицах и академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся (в семестре, в сессию)

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр (модуль) 6 (в часах)
Общая трудоемкость дисциплины	3/108	108
Контактная работа-Аудиторные занятия	30	30
<i>Лекции</i>	10	10
<i>Семинары, практические занятия</i>	20	20
Самостоятельная работа	78	78
Вид текущего контроля	эссе	эссе
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Регион как объект хозяйствования и управления. Основные понятия пространственной экономики, подходы к определению понятия «регион». Сущность региона как объекта хозяйствования. Основные концепции и теории регионального развития. Территориальное разделение труда. Оценка специализации региона. Экономико-статистическая база диагностики регионального развития. Индикаторы регионального развития. Региональные подсистемы и их содержание.

Тема 2 Основы стратегического планирования социально-экономического развития региона. Состав системы стратегического планирования в регионе. Виды региональных программ. Планы развития государственного и муниципального секторов экономики в регионе. Программный подход и структурные сдвиги в экономике региона. Предмет программной проработки развития региона и муниципального образования. Процессная схема программно-целевого подхода на региональном уровне. Международный опыт программно-целевого управления развитием территории.

Тема 3 Реализация государственной региональной политики: современная практика и направления. Факторы и тенденции территориального развития. Особенности территориального развития макрорегионов. Регулирование территориальных пропорций развития. Государственная промышленная и аграрная политика в регионе. Государственная инвестиционная и инновационная политика. Государственная социальная политика в регионе. Реализация национальных программ и проектов в регионах.

5.2. Учебно-тематический план

№ п/ п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах					Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная работа - Аудиторная работа			Самост оятельн ая работа	
			Обща я, в т.ч.:	Лекции	Семинар ы, практиче ские занятия		
1.	Тема 1. Регион как объект хозяйствования и управления.	36	8	2	6	28	опрос, решение ситуационных задач
2.	Тема 2 Основы стратегического планирования социально- экономического развития региона.	36	10	4	6	26	опрос, ситуационных задач
3.	Тема 3 Реализация государственной региональной политики: современная практика и направления.	36	12	4	8	24	опрос, решение ситуационных задач
	В целом по дисциплине	108	30	10	20	78	Согласно учебному плану: эссе
	Итого в %	100	27.7	9.2	18.5	72.3	

5.3. Содержание семинаров, практических занятий

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарах, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятия
Тема 1. Регион как объект хозяйствования и управления.	Основные понятия пространственной экономики, подходы к определению понятия «регион». Сущность региона как объекта хозяйствования. Основные концепции и теории регионального развития. Рекомендуемые источники: 8: (1,2,3,4,5,6,7); 9: (1,2,3,4,5)	опрос, решение ситуационных задач
Тема 2 Основы стратегического планирования	Виды региональных программ. Планы развития государственного и муниципального секторов экономики в регионе. Программный	опрос, ситуационных задач

социально-экономического развития региона.	подход и структурные сдвиги в экономике региона. Рекомендуемые источники: 8: (1,2,3,4,5,6,7); 9: (1,2,3,4,5)	
Тема 3 Реализация государственной региональной политики: современная практика и направления.	Государственная инвестиционная и инновационная политика. Государственная социальная политика в регионе. Реализация национальных программ и проектов в регионах. Рекомендуемые источники: 8: (1,2,3,4,5,6,7); 9: (1,2,3,4,5)	опрос, решение ситуационных задач

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 1. Регион как объект хозяйствования и управления.	Экономико- статистическая база диагностики регионального развития. Индикаторы регионального развития. Региональные подсистемы и их содержание.	Изучение лекций, материалов и литературы, предложенной преподавателем, сайтов. Обсуждение вопросов темы.
Тема 2 Основы стратегического планирования социально-экономического развития региона.	Процессная схема программно-целевого подхода на региональном уровне. Международный опыт программно-целевого управления развитием территории.	Изучение лекций, подготовка выступлений для обсуждения на семинарах. Изучение основной и дополнительной литературы, поиск и анализ информации, содержащейся в Интернет-ресурсах.
Тема 3 Реализация государственной региональной политики: современная практика и направления.	Особенности территориального развития макрорегионов. Регулирование территориальных пропорций развития.	Работа с учебной и справочной литературой. Изучение нормативных правовых актов, работа со справочно-правовой системой. Поиск информации в

		Интернете по заданной теме.
--	--	-----------------------------

6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

В этом разделе отражаются примеры заданий и вопросов по тем формам текущего контроля, которые указаны в «Учебно-тематическом плане».

Примерный перечень тем для подготовки к устному опросу, докладов (презентаций)

1. Охарактеризуйте современное административно-территориальное деление Российской Федерации.
2. Объясните, почему типологизация регионов необходима для эффективной реализации государственной региональной политики.
3. Сравните методики типологизации регионов.
4. Назовите главные положения современной концепции выделения типов российских регионов.
5. Охарактеризуйте систему органов управления пространственным развитием в Российской Федерации
6. Каковы основные функции, полномочия органов управления пространственным развитием субъектов РФ.
7. Опишите алгоритм системного анализа проблемной ситуации.
8. Приведите гипотетический пример проблемного анализа.
9. Чем отличаются дескриптивное и нормативное прогнозирование?
10. Что собой представляет дерево проблем, дерево решений как способ структуризации проблемы и направлений ее решения?
11. Выделите преимущества и недостатки методов экспертного прогнозирования.
12. Какие можно выделить особенности применения SWOT-анализ к изучению социально-экономической и социально-политической ситуации для целей государственного управления?
13. Назовите критерии, используемые для обоснования необходимости решения проблемы на основе разработки и реализации целевой программы
14. Какова роль проектных технологий и механизмов в реализации государственных (ведомственных целевых) программ?
15. В чем суть проблемы оценки эффективности и результативности государственной (целевой) программы? Каковы задачи оценки эффективности государственной (целевой) программы?
16. Охарактеризуйте классификацию критериев оценки эффективности реализации государственных (целевых) программ.

Примеры практико-ориентированных задач

Задача 1

На основе статистических данных проведите расчет коэффициентов локализации и душевого производства и определите специализацию регионов СКФО.

Задача 2

На основе государственных докладов о состоянии природных ресурсов в РФ и статистических данных сравните ресурсную обеспеченность регионов СКФО и оцените их положение среди прочих регионов РФ.

Используя статистический сборник «Регионы России. Социально-экономические показатели» оцените неравномерность развития субъектов РФ по основным показателям в абсолютном и среднедушевом выражении: ВРП, объем промышленного производства, объем сельскохозяйственного производства, денежные доходы и расходы населения, доходы и расходы консолидированного бюджета, потребление основных продуктов питания.

Задача 3

На примере практики любого субъекта РФ/муниципального образования СКФО составьте схему (несколько схем) или таблицу*, отражающую взаимосвязь целей социально-экономического развития с мероприятиями и инструментами их достижения, опираясь на официальные документы стратегического планирования (государственные/муниципальные программы). Сделайте аналитический вывод. Предложите дополнительные инструменты регионального развития, уместные к применению для решения соответствующей цели/задачи.

*Возможный вид аналитической таблицы

Цель /задача	Наименование документа	Мероприятия, соответствующие цели /задачи	Инструменты реализации	Показатели достижения результата

Задача 4

Охарактеризуйте мировую практику решения проблем развития регионов, сравнив реализацию региональных программ в развитых и развивающихся рыночных странах (США, Мексика, Бразилия, Италия, Китай, Россия). Выделите критерии сравнения, составьте и заполните на их основе таблицу.

Задача 5

Разработайте и обоснуйте перечень показателей оценки результативности и эффективности реализации целевой программы «Развитие транспортной инфраструктуры региона». Перечень обязательно должен включать в себя относительные показатели, интегрированные показатели (индексы).

Выберите один правильный ответ

1. Инновационно-технологическая, экономическая и экологическая экспертиза проектов осуществляется на этапе:

отбора проектов и корректировки программ формирования бизнес-планов мониторинга, приемки и использования программы управления программой

2. Мониторинг выполнения программы и полученных результатов целесообразно возлагать на:

контрольно-счетный орган статистический орган правоохранительный орган

3. Источниками финансирования национальных программ не могут быть средства:

заинтересованных иностранных инвесторов участников реализации проектов венчурных фондов
бюджетов других государств

4. Организация нескольких туров итеративных индивидуальных опросов экспертов с использованием специально подготовленных вопросников осуществляется при использовании метода прогнозирования:

«мозгового штурма»
«Дельфи»
«круглого стола»
«морфологического»

5. Доля высокотехнологичных и наукоемких отраслей экономики в ВВП (ВРП) является показателем достижения общегосударственной цели, определяющей целевые эффекты стратегического планирования на региональном уровне:

Развитие экономики с учетом перехода к шестому экономическому укладу
Повышение качества жизни населения
Повышение эффективности сельской экономики и сохранение сельского образа жизни

6. Общегосударственной целью, определяющей целевые эффекты стратегического планирования на региональном уровне, является:

Развитие экономики с учетом перехода к шестому экономическому укладу
Формирование условий для развития духовности, культуры и нравственного здоровья
Развитие информационного общества и электронного правительства.

7. Интеграция между собой приоритетов отраслевого и регионального развития страны, а также комплексная увязка системы расселения осуществляется в рамках:

стратегии социально-экономического развития РФ
стратегии социально-экономического развития макрорегионов, стратегии пространственного развития РФ
стратегии социально-экономического развития субъекта РФ

Выберите все правильные ответы

8. Условиями использования программно-целевого подхода являются:

необходимость кардинального изменения неблагоприятных пропорций, структуры, тенденций развития экономики и социальной сферы;
отсутствие возможностей достижения необходимых целей развития, исходя из существующего уровня взаимосвязей между публично-правовыми образованиями, хозяйствующими субъектами и т.д.
отсутствие квалифицированных управленцев со специальными научными знаниями

9. Критериями отбора проектов для включения в национальную программу являются:

наличие перспективных рыночных ниш и насущных потребностей общества; наличие заинтересованных иностранных инвесторов
обеспеченность интеллектуальными, природными, финансовыми ресурсами; объем государственной поддержки

10. Факторами макросреды региона являются:

миграция

инфляция

федеральное управление формированием хозяйств региональных систем

комплекс административных и законодательных мероприятий развития регионов

11. Факторами микросреды региона являются:

федеральное управление формированием хозяйств региональных систем комплекс

административных и законодательных мероприятий развития регионов конкурентная

среда региона

12. Схема территориального планирования субъекта РФ основывается на положениях:

стратегии социально-экономического развития субъекта РФ,

стратегии социально-экономического развития макрорегиона (федерального округа)

отраслевых документов стратегического планирования РФ

основных направлений деятельности Правительства РФ

Установите соответствие

13. Установите соответствие принципов программно-целевого подхода в управлении

1) *Универсальность*

2) *Системность.*

3) *Концентрация*

4) *Оптимизация.*

а) возможность объединения различных участников решения проблемы (в том числе из разных ведомств и даже разных сфер), а также различных по источникам ресурсов.

б) возможность использования наряду с другими подходами на различных уровнях управления и в различных сферах

в) четкая взаимосвязь программирования с другими элементами управления региональным развитием (в т.ч. планированием, прогнозированием, бюджетированием).

г) разработка оптимального варианта решения проблемы (достижения цели) при наличии заданных ресурсных ограничений.

14. Установите соответствие документов стратегического планирования регионального развития уровням управления:

1) федеральный

2) региональный

3) муниципальный

а) государственная программа субъекта РФ

б) стратегия социально-экономического развития городского округа в) стратегия социально-экономического развития макрорегиона

Определите верную последовательность

15. Последовательность разработки документов стратегического планирования регионального развития можно представить так:

прогноз социально-экономического развития РФ стратегия пространственного развития РФ

стратегия социально-экономического развития макрорегионов, прогноз социально-

экономического развития субъекта РФ стратегия социально-экономического развития субъекта РФ

16. Последовательность процедур (этапов) национального программирования можно представить так:

построение «дерева целей» структурирование мероприятий формирование бизнес-планов
оценка и отбор проектов

17. Последовательность процедур (этапов) национального программирования можно представить так:

выбор объекта программы разработка системы мероприятий корректировка программы
финансирование программы

Впишите пропущенное слово

18. Реализация государственных программ представляет собой механизм _____ государственного регулирования экономики

Примерный перечень тем для выполнения эссе

1. Основные понятия пространственной экономики, подходы к определению понятия «регион».
2. Сущность региона как объекта хозяйствования.
3. Основные концепции и теории регионального развития.
4. Территориальное разделение труда. Оценка специализации региона.
5. Экономико-статистическая база диагностики регионального развития. Индикаторы регионального развития. Региональные подсистемы и их содержание.
6. Минерально-сырьевые ресурсы регионального развития.
7. Земельные, водные и лесные ресурсы регионов.
8. Трудовой потенциал субъектов Российской Федерации.
9. Производственный потенциал регионов.
10. Неравномерность размещения экономического потенциала. Признаки, причины и пути сглаживания асимметрии социально-экономического развития.
11. Государственное устройство и административно-территориальное деление.
12. Типологизация регионов как основа реализации государственной региональной политики. Методики типологизации регионов. Современная концепция выделения типов российских регионов.
13. Органы управления пространственным развитием российской Федерации, субъектов Российской Федерации: функции, полномочия, порядок формирования.
14. Концепции устойчивого развития регионов.
15. Сущность, принципы, цели и задачи государственной региональной политики.
16. Формы и инструменты реализации государственной региональной политики.
17. Региональная политика в зарубежных странах.
18. Нормативно-правовые основы реализации государственной региональной политики в России.
19. Состав системы стратегического планирования в регионе. Виды региональных программ.
20. Планы развития государственного и муниципального секторов

экономики в регионе.

21. Программный подход и структурные сдвиги в экономике региона. Предмет программной проработки развития региона и муниципального образования.

22. Международный опыт программно-целевого управления развитием территории.

23. Факторы и тенденции территориального развития.

24. Особенности территориального развития макрорегионов.

25. Регулирование территориальных пропорций развития.

26. Государственная промышленная и аграрная политика в регионе.

27. Государственная инвестиционная и инновационная политика.

28. Государственная социальная политика в регионе.

29. Реализация национальных программ и проектов в регионах.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине содержится в разделе 2 «Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине».

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Основные понятия пространственной экономики, подходы к определению понятия «регион».

2. Сущность региона как объекта хозяйствования.

3. Основные концепции и теории регионального развития.

4. Территориальное разделение труда.

5. Оценка специализации региона. Экономико-статистическая база диагностики регионального развития.

5. Индикаторы регионального развития.

6. Региональные подсистемы и их содержание.
7. Состав системы стратегического планирования в регионе.
8. Виды региональных программ.
9. Планы развития государственного и муниципального секторов экономики в регионе.
10. Программный подход и структурные сдвиги в экономике региона.
11. Предмет программной проработки развития региона и муниципального образования.
12. Процессная схема программно-целевого подхода на региональном уровне.
13. Международный опыт программно-целевого управления развитием территории.
14. Факторы и тенденции территориального развития.
15. Особенности территориального развития макрорегионов.
16. Регулирование территориальных пропорций развития.
17. Государственная промышленная и аграрная политика в регионе.
18. Государственная инвестиционная и инновационная политика.
19. Государственная социальная политика в регионе.
20. Реализация национальных программ и проектов в регионах.

Примеры оценочных средств для проверки индикаторов достижения компетенций, формируемых дисциплиной

Наименование компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
Способность оценивать	1. Демонстрирует знание	1. Знать: государственные программы и	Вопросы: 1. В зависимости от объекта действий целевые программы бывают:

результативность государственных программ и эффективность государственных расходов ПК-3	методики оценки результативности и эффективности в государственном секторе. 2. Владеет методикой оценки непосредственных и конечных результатов реализации государственных программ и эффективности государственных расходов.	эффективность государственных расходов Уметь: осуществлять поиск и первичную обработку информации в области государственного и муниципального управления Знать: методику оценки непосредственных и конечных результатов реализации государственных программ Уметь: анализировать отдельные аспекты социально-экономического развития территории	А) социальные Б) ресурсные В) внешнеэкономические Г) научно-технические Д) крупномасштабные Е) маркетинговые 2. Показатели конечных результатов целевой программы: А) отражают объем оказанных государственных услуг установленного качества Б) дают оценку достижения целевых показателей программы В) отражают степень удовлетворенности потребителя качеством государственных услуг 3. По типу решаемых проблем целевые программы бывают: А) отраслевые Б) инновационные В) внешнеэкономические Г) научно-технические Д) крупномасштабные Е) экологические 4. Результативность целевой программы – это показатель, отражающий: А) уровень затрат государства для достижения единицы результата Б) степень достижения качественных результатов В) вклад программы в решение социальных проблем 5. В зависимости от объекта действий целевые программы бывают: А) отраслевые Б) инновационные В) внешнеэкономические Г) научно-технические Д) крупномасштабные Е) экологические 6. Государственные программы – это: А) инструмент решения межотраслевых, межтерриториальных проблем Б) инструмент решения отраслевых, ведомственных проблем В) инструмент достижения целей и задач государственной социально-экономической политики Г) свод инвестиций федерального бюджета
---	---	--	--

			7. По типу решаемых проблем целевые программы бывают: А) социальные Б) территориальные В) внешнеэкономические Г) научно-технические Д) крупномасштабные Е) экологические 8. Показатели прямых результатов целевой программы: А) отражают объем оказанных государственных услуг установленного качества Б) выражают качественные результаты реализации программы В) отражают вклад программы в получение социально-экономического эффекта Г) отражают степень удовлетворенности потребителя качеством государственных услуг 9. По уровню масштабности решаемых проблем целевые программы бывают: А) программы безопасности Б) федеральные В) внешнеэкономические Г) региональные Д) крупномасштабные Е) экологические 10. Эффективность целевой программы – это показатель, отражающий: А) объем расходов бюджета для достижения единицы результата Б) степень достижения качественных результатов В) вклад программы в решение социальных проблем В зависимости от объекта действий целевые программы бывают: А) социальные Б) ресурсные В) внешнеэкономические Г) научно-технические Д) крупномасштабные Е) маркетинговые 11. Показатели конечных результатов целевой программы: А) отражают объем оказанных государственных услуг установленного качества
--	--	--	---

			Б) дают оценку достижения целевых показателей программы В) отражают степень удовлетворенности потребителя качеством государственных услуг 12. По типу решаемых проблем целевые программы бывают: А) отраслевые Б) инновационные В) внешнеэкономические Г) научно-технические Д) крупномасштабные Е) экологические 13. Результативность целевой программы – это показатель, отражающий: А) уровень затрат государства для достижения единицы результата Б) степень достижения качественных результатов В) вклад программы в решение социальных проблем 14. Что неверно в утверждении: «К элементам мониторинга в рамках результативного подхода относится: А) Анализ информации с точки зрения успеха или неудачи стратегии, оценка достижения желаемых результатов Б) Акцент на восприятии изменений участниками процесса В) Разработка индикаторов достижения результатов Г) Информация ограничивается сбором данных о затратах процесса 14. Что неверно в следующем утверждении: «Целями внедрения программно- целевого управления являются: А) Повышение качества бюджетных услуг Б) Усиление подотчетности исполнительных органов власти обществу В) Формирование относительно финансово самостоятельных государственных (муниципальных) учреждений Г) Повышение эффективности бюджетных расходов
--	--	--	--

			15.Необходимым условием для программно-целевого управления является: А) Формирование бюджета по целям и планируемым результатам Б) Форсированный и масштабный характер внедрения инструментария бюджетирования, ориентированного на результат В) Развитие взаимодействия законодательных и исполнительных органов власти Г) Снижение самостоятельности государственных (муниципальных) учреждений по вопросам управления бюджетными ресурсами. Практико-ориентированная задача На примере практики любого субъекта РФ/муниципального образования СКФО составьте схему (несколько схем) или таблицу*, отражающую взаимосвязь целей социально-экономического развития с мероприятиями и инструментами их достижения, опираясь на официальные документы стратегического планирования (государственные/муниципальные программы). Сделайте аналитический вывод. Предложите дополнительные инструменты регионального развития, уместные к применению для решения соответствующей цели/задачи. На основе перечня документов стратегического планирования на региональном и местном уровне установите их взаимосвязь в схематичном виде (одна или несколько схем). Перечень документов — Стратегия социально-экономического развития субъекта Российской Федерации — Прогноз социально-экономического развития субъекта Российской Федерации на долгосрочный период
--	--	--	--

			— Бюджетный прогноз субъекта Российской Федерации на долгосрочный период — Прогноз социально-экономического развития субъекта Российской Федерации на среднесрочный период — План мероприятий по реализации стратегии социально-экономического развития субъекта Российской Федерации — Государственные программы субъекта Российской Федерации — Схема территориального планирования субъекта Российской Федерации. — Стратегия социально-экономического развития муниципального образования — Прогноз социально-экономического развития муниципального образования на среднесрочный или долгосрочный период — Бюджетный прогноз муниципального образования на долгосрочный период — План мероприятий по реализации стратегии социально-экономического развития муниципального образования — Муниципальная программа
--	--	--	--

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации. — 1993. (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) (ред. с изм. и доп., вступ. в силу с 05.10.2023)
2. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 N 145-ФЗ (ред. с изм. и доп., вступ. в силу с 04.08.2023)

Основная литература

- 3.Шимширт, Н. Д. Управление государственными и муниципальными финансами: учебник / Н.Д. Шимширт, Н.В. Крашенникова. - М.: Альфа-М : ИНФРА-М, 2019. - 351 с. - ISBN 978-5-98281-376-3. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1015909> – Режим доступа: Электронно-библиотечная система Znanium.com – Текст: электронный.
- 4.Иголина, Л. Л. Управление региональными и муниципальными финансами: учебник для вузов / Л. Л. Иголина, А. С. Чулков; под редакцией Л. Л. Иголиной. — перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 134 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16507-4. — URL: <https://urait.ru/bcode/531186> (дата обращения: 19.07.2023). – Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. – Текст: электронный.

Дополнительная литература

- 5.Малиновская, О.В., Финансы: учебное пособие / О.В. Малиновская, И.П. Скобелева, А.В. Бровкина. — Москва: КноРус, 2022. — 369 с. — ISBN 978-5-406-00522-4. — URL:<https://book.ru/book/942974> (дата обращения: 16.06.2023). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Book.ru. — Текст: электронный.
- 6.Афанасьев, М. П. Бюджет и бюджетная система в 2 т. Том 1: учебник для вузов / М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривоногов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 318 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12352-4. —URL: <https://ezpro.fa.ru:3217/bcode/470735> – Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. – Текст: электронный.
- 7.Афанасьев, М. П. Бюджет и бюджетная система в 2 т. Том 2: учебник для вузов / М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривоногов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 355 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12354-8. —URL: <https://ezpro.fa.ru:3217/bcode/470736> (дата обращения: 16.06.2023). – Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. – Текст: электронный.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>

1. Электронно-библиотечная система Znanium
<http://www.znaniy.com>

2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН» <http://biblioclub.ru/>

3. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ»
<https://www.biblio-online.ru>

4. Электронная библиотека издательского дома «Гребенников»
<https://grebennikov.ru>

5. Электронно-библиотечная система издательства «Лань»
<https://e.lanbook.com>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методика освоения дисциплины предусматривает подготовку обучающихся к лекциям, семинарам и практическим занятиям, выполнение студентами самостоятельной внеаудиторной работы, в том числе – контрольной работы.

Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям.

Для наиболее полного освоения дисциплины студентам необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, ее основные вопросы и рекомендуемую литературу. Это позволит сэкономить время на записывание основных вопросов темы;
- к лекциям готовить материал по теме;
- перед очередной лекцией просматривать материалы предыдущих, чтобы освоение материала не оставляло пробелов.

Рекомендации по подготовке к семинарам, практическим занятиям.

Студентам следует:

- проработать теоретический материал к занятию по рекомендованным литературным источникам и лекциям;
- использовать при подготовке к занятию нормативно-правовые документы, научные публикации, информационный материал, рекомендуемый преподавателем;
- перед занятиями задать вопросы по невыясненным в ходе самостоятельной подготовки темам или отдельным положениям;
- в ходе занятия давать четкие и исчерпывающие ответы на вопросы;
- на занятии демонстрировать понимание обсуждаемых тем и вопросов.

Студентам, по различным причинам пропустившим занятия, необходимо перед очередным занятием отработать пропущенный материал, подготовив его самостоятельно.

Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельной работы

Самостоятельная работа содержит в себе различные виды и формы работ. В ходе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы:

- опрос;
- подготовка докладов (рефератов), презентаций;
- выполнение контрольной работы.
- подготовка к зачету.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода занятий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны выполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также должны соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Студентам следует:

- руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным РПД;
- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, разбирать на занятиях и консультациях неясные вопросы;
- прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины, фиксируя неясные фрагменты для их обсуждения на консультации.

Методические рекомендации по выполнению эссе

Рекомендация по выполнению эссе

Эссе выполняется студентом под руководством преподавателя кафедры «Экономика и финансы» самостоятельно. Тему эссе студент выбирает из предлагаемого примерного перечня и для каждого студента она должна быть индивидуальной (темы в одной группе совпадать не могут).

К эссе предъявляются следующие требования:

- обоснованность и оригинальность постановки и решения проблемы и вопроса;
- аргументированность основных положений и выводов;
- четкость и лаконичность изложения собственных мыслей.

Эссе выполняется на компьютере (гарнитура Times New Roman, шрифт 14) через 1,5 интервала с полями: верх, низ -2; правое – 3; левое - 1,5. Отступ первой строки абзаца – 1,25. Сноски – постраничные. Таблицы и рисунки встраиваются в текст работы. При этом таблицы обязательно имеют заголовок, размещаемый над табличным полем, а рисунки – подрисуночные подписи. При использовании в работе нескольких таблиц и/или рисунков их нумерация обязательна.

Страницы текста нумеруются в правом нижнем углу. Объем работы рекомендуется в пределах 3-5 стр. на компьютере через 1,5 интервала). Значительное превышение установленного объема является недостатком

работы и указывает на то, что студент не сумел отобрать и переработать необходимый материал.

К тексту прилагается оформленный по требованиям список использованной литературы. При составлении списка литературы в перечень включаются только те источники, которые действительно были использованы при подготовке к написанию эссе.

Список использованной литературы составляется строго в алфавитном порядке в следующей последовательности: законы РФ и другие официальные материалы (указы, постановления, решения министерств и ведомств); печатные работы (книги, монографии, сборники); периодика; сайты Интернета. Список должен содержать современную литературу по теме.

В тексте обязательны ссылки на литературные источники, лучше всего постраничные.

Эссе имеет:

1. Титульный лист.
2. План.
3. Введение с обоснованием выбора темы.
4. Текстовое изложение материала.
5. Заключение с выводами по всей работе.
6. Список использованной литературы.

Введение - суть и обоснование выбора данной темы, состоит из ряда компонентов, связанных логически и стилистически.

На этом этапе очень важно правильно сформулировать вопрос, на который вы собираетесь найти ответ в ходе своего исследования.

При работе над введением могут помочь ответы на следующие вопросы:

1. Надо ли давать определения терминам, прозвучавшим в теме эссе?
2. Почему тема, которую я раскрываю, является важной в настоящий момент?
3. Какие понятия будут вовлечены в мои рассуждения по теме?
4. Могу ли я разделить тему на несколько более мелких подтем?

Текстовое изложение материала (основная часть) – теоретические основы выбранной проблемы и изложение основного вопроса. Данная часть предполагает развитие аргументации и анализа, а также обоснование их, исходя из имеющихся данных, других аргументов и позиций по этому вопросу. В этом заключается основное содержание эссе и это представляет собой главную трудность. Поэтому важное значение имеют подзаголовки, на основе которых осуществляется структурирование аргументации; именно здесь необходимо обосновать (логически, используя данные или строгие рассуждения) предлагаемую аргументацию/анализ. Там, где это необходимо, в качестве аналитического инструмента можно использовать графики, диаграммы и таблицы. В зависимости от поставленного вопроса анализ проводится на основе следующих категорий: причина — следствие, общее — особенное, форма — содержание, часть — целое, постоянство — изменчивость.

В процессе построения эссе необходимо помнить, что один параграф должен содержать только одно утверждение и соответствующее доказательство, подкрепленное графическим и иллюстративным материалом.

Следовательно, наполняя содержанием разделы аргументацией (соответствующей подзаголовкам), необходимо в пределах параграфа ограничить себя рассмотрением одной главной мысли.

Хорошо проверенный (и для большинства — совершенно необходимый) способ построения любого эссе — использование подзаголовков для обозначения ключевых моментов аргументированного изложения: это помогает посмотреть на то, что предполагается сделать (и ответить на вопрос, хорош ли замысел).

Такой подход поможет следовать точно определенной цели в данном исследовании. Эффективное использование подзаголовков — не только обозначение основных пунктов, которые необходимо осветить. Их последовательность может также свидетельствовать о наличии или отсутствии логичности в освещении темы эссе.

Заключение - обобщения и аргументированные выводы по теме эссе с указанием области ее применения и т.д. Оно подытоживает эссе или еще раз вносит пояснения, подкрепляет смысл и значение изложенного в основной части. Методы, рекомендуемые для составления заключения: повторение, иллюстрация, цитата, впечатляющее утверждение. Заключение может содержать такой очень важный, дополняющий эссе элемент, как указание на применение (импликацию) исследования, не исключая взаимосвязи с другими проблемами.

11.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11.1 Комплект лицензионного программного обеспечения:

- 1) Антивирусная защита Kaspersky Security для виртуальных и облачных сред;
- 2) Windows, Microsoft Office.

11.2 Современные профессиональные базы данных, и информационные справочные системы

1. Информационно-правовая система «Гарант»: <https://www.garant.ru>
2. Электронная энциклопедия: <http://ru.wikipedia.org/wiki/Wiki>
3. Большая Российская энциклопедия: <https://bigenc.ru/>

11.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:

362002, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Молодежная, д. 7, аудитория № 27.

Специализированная мебель:

Стол одно-тумбовый – 1 шт.

Стол компьютерный – 1 шт.

Стол (двухместный) – 16 шт.

Стул – 34 шт.

Шкаф под документы – 1 шт.

Доска настенная – 1 шт.

Кафедра – 1 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе – 1 шт.

Мультимедиа-проектор – 1 шт.

Экран настенный – 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1) Программы для ЭВМ Kaspersky Security для виртуальных и облачных сред;

2) Windows, Microsoft Office.

Учебная аудитория оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Финансового университета.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

362002, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Молодежная, д.7, аудитория № 72.

Специализированная мебель:

Стол (учительский) – 1 шт.

Стол (двухместный) – 6 шт.

Стол компьютерный – 10 шт.

Стул – 27 шт.

Доска настенная – 1 шт.

Шкаф для документов – 1 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе – 10 шт.

Мультимедиа-проектор – 1 шт.

Экран настенный – 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1) Программы для ЭВМ Kaspersky Security для виртуальных и облачных сред

2) Windows, Microsoft Office

362002, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Молодежная, д.7, кабинет № 55. Читальный зал:

Специализированная мебель:

Стол – 20 шт.

Стул – 40 шт.

Шкаф для книг – 4 шт.

Стеллаж книжный – 13 шт.

Стеллаж выставочный – 4 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе – 6 шт.

Телевизор – 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1) Программы для ЭВМ Kaspersky Security для виртуальных и облачных сред

2) Windows, Microsoft Office

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены

компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Финансового университета.